

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый механизм государственных закупок»
по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавриат)
профиль «Финансы и кредит»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» является формирование у обучающихся самостоятельного профессионального мышления в области финансовых основ государственных и муниципальных закупок и контрактов, знаний о видах и практическом применении способов их осуществления.

Задачи дисциплины:

- изучить экономическое содержание финансовых основ закупок и контрактов, их места в финансовой системе;
- сформировать представление о структуре закупок и контрактов, об участниках, системах регулирования, инфраструктуре сферы закупок и контрактов;
- исследовать типы, структуру контрактов, их особенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Пенсионное дело, Корпоративные финансы/Финансы предприятий (организаций), Деньги. Кредит. Банки, Страхование, Банковское дело, Финансовые рынки, Международные финансы/Международные валютно-кредитные отношения.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит параллельно при изучении дисциплин: Банковский менеджмент/Банковский маркетинг, Инвестиции/Инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Мировые и национальные платежные системы, Финансовый контроль/Контроль в финансово-кредитной сфере.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы для дисциплин: Финансовые риски/Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать требования профессиональной этики в области осуществления финансового контроля в сфере государственных закупок Уметь разрабатывать проекты завершающих документов по результатам работы в области государственных закупок

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Владеть навыками формирования завершающих документов, отражающих фактически проведенную работу в области государственных закупок
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий и подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.